

البرامج الدولية لمحو الأمية الرقمية تساهم بالحد من معدلات البطالة البالغة 10.5 بالمائة بين السعوديين خلال العام الماضي

"منظمة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي في السعودية" تؤكد قدرة تقنية المعلومات
والإتصالات على دعم المجتمع والإقتصاد المحلي وسد الفجوة الرقمية

مايو 2010 23

العربية الأمية الرقمية باهتمام كبير لدورها في الحد من معدلات البطالة بين سكان المملكة تحظى برامج محو
صادرة عن مركز الاحصاءات السعودية والتي بلغت خلال العام الماضي نحو 10.5 بالمائة وفقاً لدراسة
مكثفة لتحديد استراتيجيات أكثر فعالية والمعلومات السعودي. ويقوم مجلس الشورى السعودي بنقاشات
العمل، بما يسهم في تجنب العديد من النتائج لتوظيف ما يقارب 500,000 مواطن سعودي عاطل عن
والإجتماعي السلبية على المستوى الإقتصادي

خطط لخفض عدد عن وزارة العمل في المملكة العربية السعودية مؤخراً عن صادر وكشف تصريح
الإعتماد على العمالة الأجنبية في تأثيرات العمل الصادرة سنوياً لغير السعوديين وذلك في محاولة للحد من
السعوديين ببرامج التدريب الشامل لتأهيلهم للعمل في المملكة. وتشمل هذه الخطط أيضاً تزويد المواطنين
شركات القطاع الخاص على توظيف المزيد من السعوديين مختلف القطاعات فضلاً عن تشجيع

المعلومات والإتصالات في منطقة الخليج، حيث تشير وتعد المملكة العربية السعودية أكبر سوق لتقنية
تستحوذ على 50 بالمائة من الإستثمارات في مجال تقنية المعلومات التوقعات إلى أن المملكة سوف
لتكنولوجيا المنطقة بحلول العام 2012، وذلك وفقاً للإصدار الأخير من "تقرير البنية التحتية والإتصالات في
"الكويت المالي" مركز المعلومات والاتصالات في دول مجلس التعاون الخليجي" والصادر عن مركز

الصلة ومن المتوقع أن يتم تخصيص ما يقارب 90 مليار دولار لمشاريع البنية التحتية ذات (Markaz)
فرص العمل والتوظيف. بتقنية المعلومات والإتصالات خلال الثلاث سنوات المقبلة، مما يساعد في زيادة
الآلي في السعودية، الجهة الرسمية والسلطة وفي هذا الصدد، أعلنت منظمة "الرخصة الدولية لقيادة الحاسب
الدولية لقيادة الحاسب الآلي في المملكة العربية السعودية، بأنها ستقوم المختصة بمنح شهادة برنامج الرخصة
والإستفادة من المزيد من البرامج المتخصصة لمساعدة المواطنين السعوديين على تحسين قدراتهم بنظير
المزدهر فرص العمل المتاحة وخاصة في قطاع تقنية المعلومات والإتصالات

الحفظي، مدير عام منظمة "الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي في السعودية": "تشكل وقال الدكتور جمال
والإتصالات، ولذلك نسعى إلى تقديم المملكة العربية السعودية محوراً إقليمياً هاماً في قطاع تقنية المعلومات
المواطن السعودي للدخول في هذا المجال. ولا تقتصر البرامج التي من شأنها المساهمة الفعالة في دعم
تقنية المعلومات والإتصالات، بل تشمل كافة مجالات العمل، حيث جهودنا على دعم التوظيف في قطاع
الأساسية في مجال تقنية المعلومات مطلباً رئيسياً لا بد من توفره في الموظفين أصبح امتلاك المهارات
السعودية بخيارات أكثر المحتملين في كافة القطاعات. لذا نعمل على تزويد المواطنين العاطلين عن العمل في
والتي من شأنها أن ترفع من قدرتهم على وأفضل وذلك عبر تعزيز كفاءاتهم في مجال تقنية المعلومات
". المنافسة في بيئة العمل

في سد الفجوة الرقمية قطاع تقنية المعلومات والإتصالات يلعب حالياً دوراً هاماً كما أشار الحفظي إلى أن
جعل المدن صديقة وتعزيز النمو الإقتصادي والإجتماعي فضلاً عن ضمان تطبيق الإستراتيجيات الهادفة إلى
والإتصالات كافة الأدوات المبتكرة والفعالة للبيئة ومجدية اقتصادياً. وأضاف الحفظي: "توفر تقنية المعلومات
الحضرية. وتسهم شبكة الإنترنت وغيرها من الوسائل التقنية لتحسين نوعية الحياة في المدن والمناطق
كلياً لكافة النظم التي تدير الحياة العصرية سواء أكانت الأبنية الذكية أو إدارة الحديثة في منح معنى جديد
النفائيات أو الإتصالات حركة المرور بإستخدام الأنظمة الذكية أو إستراتيجيات ترشيد إستهلاك الطاقة وإدارة
". المعلومات اللاسلكية أو تبادل المعرفة

ولا يكمن الطريق إلى سد الفجوة الرقمية في ضمان إتاحة تقنية المعلومات أمام الجميع". وإختتم الحفظي وفقاً لمستويات محور فحسب وإنما في جعلها أكثر شمولية أيضاً. وسيتم تحديد المجتمعات الحضرية الشمولية

"تطوير المهارات الرقمية والتقنية الأمية الرقمية، لذا فنحن بحاجة إلى الإستثمار بشكل أكبر في وتستند برامج "منظمة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي في السعودية" لمحو الأمية الرقمية، إلى المعايير الدولية المعتمدة من قبل "منظمة الرخصة الأوروبية لقيادة الحاسب الآلي"، الجهة العالمية المختصة بالتصديق على شهادات وبرامج التدريب على مهارات استخدام الحاسب الآلي الأساسية. وتشمل برامج منظمة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي التدريب على مهارات الحاسب الآلي وتطبيقاته الأساسية. وتحظى المنظمة بإعتراف وزارات التربية والتعليم والجامعات والمنظمات الحكومية في أكثر من 168 بلد وهي متاحة بأكثر من 40 لغة.